



Unidad de  
Promoción  
de Hábitos  
Saludables®



Educar en valores



En alianza con **PANAACEA**

# ¿Qué es un valor?

Los valores son principios que orientan el comportamiento, las actitudes, sentimientos y pensamientos. Regulan las conductas y direccionan las reacciones. Permiten diferenciar entre lo bueno y lo malo, lo correcto y lo incorrecto, lo justo y lo injusto.

## **Educar en valores ayudará a los niños a:**

- Convertirse en personas comprometidas con la realidad en la que viven
- Desarrollar empatía y capacidad para relacionarse con los demás
- Construir conciencia social
- Promover cambios para un mundo más justo y equitativo
- Tener seguridad y confianza en sí mismos para tomar decisiones

## Cómo educar en valores:

El ejemplo de los padres y adultos significativos es crucial. Los niños aprenden con el ejemplo, viendo como sus referentes se relacionan, reaccionan y se comportan cotidianamente.

Los niños aprenden de lo que escuchan pero, sobre todo, de lo que ven. Es fundamental que los adultos sean coherentes entre lo que dicen y hacen.

Es importante construir un ambiente de diálogo y comunicación entre los miembros de la familia, donde el niño se sienta escuchado y respetado.



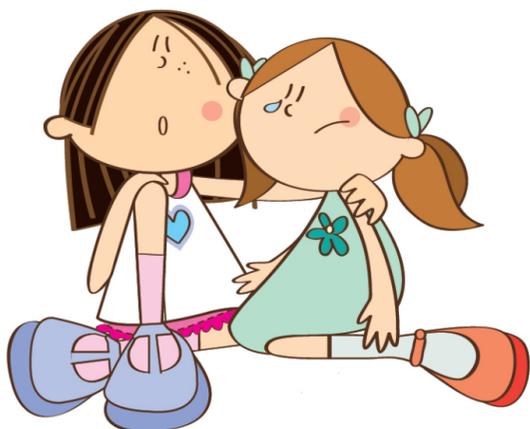
Sugerencia de películas para  
compartir y reflexionar en familia:  
Wonder- Extraordinario  
Like stars on earth – Estrellas en la Tierra

## Algunos valores que enseñan a relacionarse con los demás:



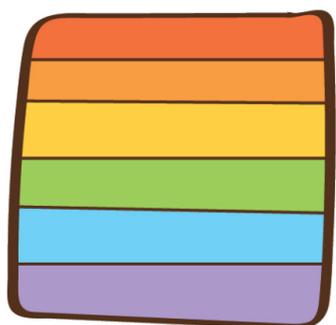
### Amabilidad

Ser amable es una forma de mostrar afecto, benevolencia y respeto en la manera de relacionarnos. Se puede ser amable siendo cariñoso, afectuoso, servicial, atento y considerado.



### Empatía

La empatía permite entender las emociones de otra persona, ponerse en su lugar. Ayuda a comprender que las propias acciones pueden afectar a los demás. Es la base del respeto mutuo y posibilita la construcción de relaciones sociales.



### Respeto por la diversidad

Las características individuales de los demás merecen respeto y son valiosas como las propias. Todos somos diferentes y tenemos el derecho de poder ser parte de la sociedad. El respeto por la diversidad supone el compromiso de respetar los comportamientos, pensamientos, origen, raza, características físicas y personales de los seres humanos.



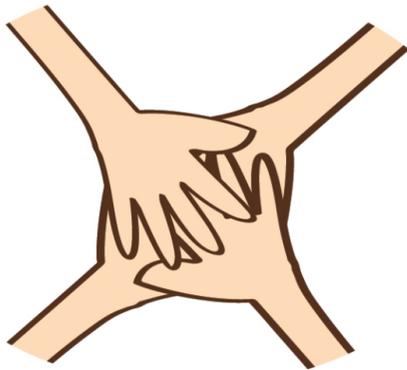
### Solidaridad

Es tomar conciencia de la necesidad de otro ser, tener voluntad y deseo para ayudarlo. Fomenta el ejercicio de ponerse en el lugar del otro. Se afianza con la práctica.



## Tolerancia

Ser tolerante es respetar y aceptar que cada uno puede pensar diferente, a pesar de que ese pensamiento sea contrario al propio. Aceptar la diferencia en las formas de pensar, actuar, ideas, intereses y costumbres, ritmos, tiempos y formas de hacer las cosas.



## Honestidad

Es importante aprender a decir la verdad. Para promover la honestidad, es necesario un ambiente de comunicación y confianza. Ser fieles y veraces con nosotros mismos y con los demás.



## Perdón

El valor de la justicia está asociado al perdón. Es necesario cultivar el pedir perdón y reflexionar sobre cómo la conducta propia puede herir a alguien, así como saber perdonar cuando nos hacen daño. Está vinculado a la humildad, a reconocer que puedo equivocarme.

Los valores son la brújula que orienta nuestra forma de actuar. Son los anteojos que usamos para mirar todo lo que nos rodea y tomar decisiones.

La familia y educadores actúan como modelo para los niños. Es importante hacer el ejercicio de reflexionar y tomar conciencia acerca de los valores más importantes que rigen nuestras vidas, también cuestionar nuestros prejuicios. Esto contribuirá a proceder en forma coherente y a transmitir valores en el compartir cotidiano con los niños.

# Alertas en el desarrollo

**3**  
MESES

- No sostiene la mirada en las personas
- No sigue con la vista a las cosas que se mueven
- No responde ante ruidos fuertes
- No le sonríe a las personas
- No se lleva las manos a la boca
- No puede sostener la cabeza en alto
- No se calma fácilmente en brazos
- No gorjea ni hace sonidos con la boca

**6-8**  
MESES

- No se interesa por alcanzar cosas que están a su alcance
- No demuestra afecto por quienes lo cuidan
- No reacciona ante los sonidos de alrededor
- No lleva objetos a la boca
- No emite sonidos de vocales (“a”, “e”, “o”)
- No rueda en ninguna dirección para darse vuelta
- No se ríe ni hace sonidos de placer
- Se ve rígido y con los músculos tensos
- Se ve sin fuerza como un muñeco de trapo
- No se sienta y no pasa objetos de una mano a la otra
- No agarra objetos con las dos manos
- No demuestra emociones: contento, triste, enojado
- No mira a donde usted mira o señala

# 12

MESES

No se apoya sobre las piernas ni se sostiene parado  
No logra hacer pinza con el dedo pulgar e índice para agarrar cosas pequeñas  
No balbucea (“ma-ma”, “ba-ba”, “pa-pa”)  
No responde cuando lo llaman por su nombre  
No intercambia gestos como señalar, alcanzar, mostrar o saludar con la mano  
No parece reconocer a las personas conocidas o no aparece la angustia ante extraños  
No le llaman la atención los otros niños de su edad  
Muestra mayor interés por el mundo de los objetos que por el de las personas  
Pierde habilidades que había adquirido

# 18

MESES

No camina  
No cumple órdenes simples  
No señala para pedir ni para mostrar  
No pronuncia palabras entendibles  
No mira a los ojos  
No responde a su nombre  
No muestra interés por otros niños  
Pierde habilidades adquiridas  
No presenta juego funcional o simbólico (juego con miniaturas como ser, muñecos, autos, teléfono, dándole el uso apropiado)

2  
AÑOS

Pierde el equilibrio con frecuencia  
No muestra intención comunicativa  
No arma frases de dos palabras  
No sabe usar objetos comunes  
No imita  
No sigue instrucciones simples  
Pierde habilidades del desarrollo que había adquirido  
No realiza garabatos  
No muestra juego en paralelo  
No toma turnos  
Dificultad para correr, trepar.  
Muestra torpeza  
Tiene berrinches de difícil manejo  
Muestra conductas repetitivas y peculiares

3  
AÑOS

No se sostiene parado, su marcha es inestable  
Se babea  
No se entiende lo que dice (lenguaje ininteligible)  
No arma frases completas  
No se interesa por jugar con otros niños  
ni con juguetes  
No comprende órdenes  
No mira a las personas a los ojos  
Pierde habilidades adquiridas

Podés seguir el desarrollo de tu hijo a través de la APP: SIGAMOS EL DESARROLLO. Esto no reemplaza la consulta con el pediatra. Si tenés alguna inquietud o preocupación no dudes en consultar con el médico.

---

Bibliografía consultada: Parra Ortiz, J.M. (2004). La Educación En Valores. Universidad Complutense de Madrid / 2010, Revista digital para profesionales de la enseñanza. Andalucía, España / 2006, La importancia de educar en valores, Diario La Nación, Buenos Aires, Argentina



## Manteniendo a las familias cerca

La Asociación La Casa de Ronald McDonald está dedicada desde hace más de 25 años a desarrollar y liderar programas que impactan en la salud y el bienestar del niño y su familia. Cuenta con 11 programas en Argentina: 4 Casas Ronald; 4 Salas Familiares; 1 Unidad Pediátrica Móvil; 1 Unidad de Promoción de Hábitos Saludables; 1 Unidad de Bienestar.

Las Casas Ronald brindan alojamiento y contención a familias que tienen a sus hijos en tratamiento médico de alta complejidad en el Hospital Italiano de Bs. As., el Hospital Dr. Humberto Notti de Mendoza, el Hospital de Niños Santísima Trinidad de Córdoba y el Hospital Dr. José Penna de Bahía Blanca, y todas ellas funcionan las 24 horas del día, los 365 días del año.

Las Salas Familiares reciben a papás y mamás cuyos hijos se encuentran internados en cuidados intensivos dentro de los hospitales: Garrahan (Ciudad de Buenos Aires); Santísima Trinidad (Córdoba) y Sor María Ludovica (La Plata).

La Unidad Pediátrica Móvil brinda atención médica primaria a niños con difícil acceso al sistema de salud en diferentes comunidades del país, en conjunto con el Hospital Universitario Austral.

La Unidad de promoción de hábitos saludables brinda talleres con el objetivo de crear conciencia sobre conductas que mejoren la calidad de vida. En el 2014 comenzó a funcionar en Buenos Aires, en el 2017 en Mendoza, en el año 2018 en la ciudad de Bahía Blanca y en el año 2019 en la provincia de Córdoba y la ciudad de La Plata.

Finalmente, en el año 2017 se presentó la Unidad de Bienestar para acompañar a los papás y mamás en el Hospital Notti de Mendoza, en el 2018 inicia sus actividades en el Hospital Dr. José Penna de Bahía Blanca y en el 2019 comienza a funcionar en el Hospital Sor Ludovica de la ciudad de La Plata y en el Hospital de Niños Santísima Trinidad de Córdoba.

Hasta el momento se han beneficiado a más de 260.000 niños y familias.



CasaRonaldAr

[www.casaronald.org.ar](http://www.casaronald.org.ar)



**PANAACEA**

PANAACEA (Programa Argentino para Niños, Adolescentes y Adultos con Condiciones del Espectro Autista) es una Organización Civil sin fines de lucro que trabaja para transformar la calidad de vida de las personas con condiciones del espectro autista (CEA) y sus familias, a través de la toma de conciencia, la capacitación, la intervención y la investigación. Además, promueve la igualdad de oportunidades y derechos en relación a la detección precoz de las condiciones del espectro autista y la democratización del acceso a la información y a tratamientos.

Los principales valores de PANAACEA son la ecuanimidad, el amor, el optimismo, la alegría, el altruismo, la solidaridad y la justicia. El lema "Es imposible saber de qué son capaces nuestros niños hasta que no sepamos de qué somos capaces nosotros mismos" muestra uno de los pilares de su trabajo: la transmisión de valores a través de la acción y el crecimiento humano a través del trabajo personal.

Te invitamos a seguirnos en nuestras redes y visites nuestra web:



PANAACEA

[panaacea.org](http://panaacea.org) | [cursos.panaacea.org](http://cursos.panaacea.org)



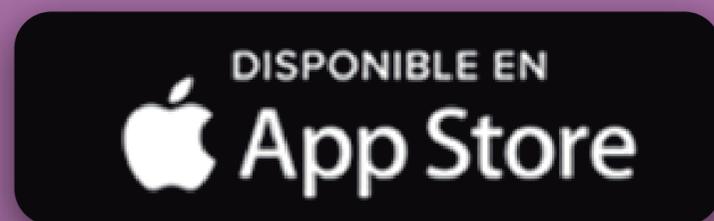
9 789874 681782

La Casa de Ronald McDonald Asociación Argentina de Ayuda a la Infancia  
Amabilidad, empatía, solidaridad, tolerancia, perdón, respeto : educar en valores / ilustrado por Marina Papendieck. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : La Casa de Ronald McDonald Asociación Argentina de Ayuda a la Infancia, 2021. 6 p. : il. ; 24 x 14 cm.  
ISBN 978-987-46817-8-2  
1. Promoción de la Salud. 2. Cuidado del Niño. I. Papendieck, Marina, ilus. II. Título.  
CDD 613.0432

PARA MÁS CONTENIDO DE LA  
UNIDAD DE PROMOCIÓN DE HÁBITOS  
SALUDABLES **BAJÁ LA APP DE LA UPHS**



Lola Aprende  
Hábitos Jugando



Con la colaboración de

